

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения

А.В. Мирошников

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 Партийно-политическая структура Германской империи

- 1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 история**
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Солодовникова Светлана Викторовна, к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины выступает совершенствование навыков анализа и интерпретации исторических источников и исследований на основе расширения представлений обучающихся о партийно-политическом ландшафте Германской империи (1871 – 1918 гг.).

Задачи дисциплины:

- углубить представления обучающихся об особенностях формирования и трансформации партийно-политической системы Германской империи, выявить факторы данной трансформации и её последствия;
- совершенствовать навыки сравнительного анализа исторического процесса на основе изучения истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.;
- закрепить навыки поиска и обработки научной информации в тематических сетевых ресурсах и информационно-поисковых системах;

- совершенствовать навыки источниковедческого и историографического анализа, используя различные виды источников по истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	Знать: политические партии и общественные организации Германской империи, предпосылки и особенности их формирования и трансформации; Уметь: формулировать исследовательские задачи, находить тематические сетевые ресурсы по политической истории Германии и использовать их для извлечения научной информации в рамках поставленных задач; Владеть: навыками анализа и интерпретации источникового материала и исторических исследований

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			семестр № 3		...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	-	-		
	индивидуальные консультации	-	-		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации		-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен — __ час.)		0	0		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Истоки партийно-политической системы Германской империи	Начало формирования организованных политических интересов в первой половине XIX в. Политические объединения накануне и в период революции 1848 – 1849 гг. в германских государствах. Партии Франкфуртского собрания и их платформы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198

		Выработка общегерманской конституции. Партийная жизнь в 1850-е – 1860-е гг.	
1.2	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.	Северогерманский союз и его конституция. Политическое устройство Германской империи. Особенности избирательной системы Пруссии и империи. Партии рейхстага первой легислатуры и их отношения с имперским канцлером.	
1.3	Национал-либеральная партия	Социальная база и идейная платформа национал-либералов. Партия в 1870-е гг.: роль в рейхстаге, борьба за парламентаризацию Германии, участие в культуркампе, позиции в вопросах экономической политики. Исключительный закон против общественно опасных устремлений социал-демократии и его обсуждение в рейхстаге. Крах союза национал-либералов с Бисмарком. Национал-либеральная партия в 1880-1918 гг.	
1.4	Консервативные партии рейхстага	Немецкая консервативная партия и Партия свободных консерваторов: социальная база, программные установки, парламентская тактика. Трансформация правого фланга рейхстага в 1871 – 1918 гг.	
1.5	Партия католического центра	Центр как выразитель центробежных тенденций. Социальная база и идейные установки партии. От конфликта к союзу с О. фон Бисмарком.	
1.6	Левые либеральные партии	Социальная база, идейные установки левого либерализма в Германии, его организационное оформление: Немецкая прогрессистская партия, Немецкая народная партия, Свободомыслящее объединение, Прогрессистская народная партия.	
1.7	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы	Предпосылки объединения эйзенахцев и лассальянцев в 1875 г. Предпосылки и причины роста рабочего движения в Германии. Социал-демократы в рейхстаге: от антимилитаризма к одобрению военных кредитов. Течения в СДПГ. Профсоюзные организации в Германской империи и их отношения с политическими партиями.	
1.8	Общественные организации Германской империи и их роль в политическом ландшафте страны	XIX в. как «век союзов» в Германии. Союзы интересов: союз промышленников, союз сельских хозяев, колониальное общество, Пангерманский союз. Роль союзов в политической жизни Германии.	
2. Практические занятия			
2.1	Истоки партийно-политической системы Германской империи	Партии Франкфуртского собрания, их платформы и социальная база. Выработка общегерманской конституции. Причины поражения объединительного движения в революции. Уния трёх королей и перегруппировка политических сил в Германском союзе. Конституционный конфликт в Пруссии. Малогерманская и великогерманская платформы объединения Германии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198
2.2	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.	Конституции Пруссии, Северогерманского союза, Германской империи: сравнительный анализ	
2.3	Национал-либеральная партия	Программы национал-либеральной партии в период с 1871 по 1918 гг.: сравнительный анализ.	
2.4	Консервативные партии рейхстага	Программы Немецкой консервативной партии и Партии свободных консерваторов (имперской партии): сравнительный анализ.	
2.5	Партия католического центра	Программные декларации Партии католического центра в 1870 – 1918 гг.: сравнительный анализ.	
2.6	Левые либеральные партии	Немецкая прогрессистская партия, Немецкая народная партия, Свободомыслящее объединение, Прогрессистская народная партия: сравнительный	

		анализ программных документов.
	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы	Сравнительный анализ программных документов германской социал-демократии. Политические партии Германской империи в Первой мировой войне.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Истоки партийно-политической системы Германской империи	2	2		4	8
2	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.	2	2		4	8
3	Национал-либеральная партия	4	2		6	12
4	Консервативные партии рейхстага	2	2		4	8
5	Партия католического центра	2	2		4	8
6	Левые либеральные партии	2	2		4	8
7	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы	2	4		6	12
8	Общественные организации Германской империи и их роль в политическом ландшафте страны	2	2		4	8
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В рамках изучаемой дисциплины предусмотрена контактная (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся. На лекциях рекомендуется вести подробный конспект, т. к. курс носит авторский характер, в отечественной историографии освещен фрагментарно. На каждом практическом занятии обучающиеся получают практическое задание, выполнение которого обязательно для получения зачета по дисциплине. Выполнение практического задания предусмотрено как на практических занятиях, так и в рамках самостоятельной работы. **Контроль самостоятельной работы** предусмотрен в форме оценивания выполненных заданий. Практическое задание выполняется в текстовом редакторе, затем сохраняется в формате PDF и подгружается в электронный университет. При сравнении программных документов отдельных партий необходимо выделить их общие черты и отличия, проанализировать факторы и характер их трансформации. При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198>
В конце семестра по дисциплине проводится тестирование на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Солодовникова С.В. Партийно-политическая структура Германской империи : учебное пособие / С.В. Солодовникова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 126 с.
2	Чикалова И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) / И. Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 393 с. – Режим доступа: по Подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436792

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Баев В. Г. Политический режим в Германской империи в последней трети XIX века: авторитаризм против либерализма / В. Г. Баев // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 4(273). – С. 208-218. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15259462
4	Белая Е. Германская империя и польская культурная политика в 1894-1909 гг / Е. Белая // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. – 2011. – № 14. – С. 76-82. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21086029
5	Ватлин А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046
6	Деханов С. А. Система организации государственного управления в Германском союзе, Германской империи и Веймарской республике: сравнительно-правовой анализ / С. А. Деханов // Человек. Общество. Инклюзия. – 2018. – № 3(35). – С. 134-142. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36952974
7	Ланник Л. В. Военный консерватизм и консерватизм военных: военная элита Германской империи в поисках политической самоидентификации, 1911-1918 гг / Л. В. Ланник // Исторические Исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – 2016. – № 2(5). – С. 44-56. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29358355
8	Максимов И. П. Межпартийное маневрирование канцлера германской империи Б. Фон Бюлова в 1900-1906 гг / И. П. Максимов // Власть. – 2014. – № 9. – С. 157-161. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22289521_56416909.pdf
9	Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг / Е. В. Тарле. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427568
10	Устинова Ю. Н. Гонения против социал-демократии в Германской империи и национал-либералы: 1878 год / Ю. Н. Устинова // Вестник Брянского государственного университета. – 2010. – № 2. – С. 46-50. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15607852
11	Чернецкая Е. К. Колониальный вопрос в фокусе консервативной прессы Германской империи (1888-1890 гг.) / Е. К. Чернецкая // Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. – 2015. – № 9(9). – С. 94-102. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26677297
12	Чикалова И. Р. Многопартийная система как элемент конституционного строя германской империи / И. Р. Чикалова, Р. А. Чикалов // Белорусская германистика: актуальные научные проблемы и этапы развития : материалы Республиканской научно-теоретической конференции, посвященной 100-летию основателя научной школы советской белорусской германистики Г. М. Трухнова, Минск, 02 декабря 2008 года / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2008. – С. 38-49. http://elib.bspu.by/bitstream/doc/1165/1/14.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
14	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru – Режим доступа: по подписке.
15	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
16	Солодовникова С.В. Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.) / С.В. Солодовникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198

17	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
18	Научная электронная библиотека. – URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119
2	Солодовникова С.В. Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.) / С.В. Солодовникова. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198>).» При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Истоки партийно-политической системы Германской империи	ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в вы-	3.1 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	Практическое задание 1
2.	Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны.			Практическое задание 2
3	Национал-либеральная партия			Практическое задание 3
4	Консервативные партии рейхстага			Практическое задание 4
5	Партия католического			Практическое задание 5

	центра	бранной области историче- ской науки		
6	Левые либеральные партии			Практическое задание 6
7	Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы			Практическое задание 7
8	Общественные орга- низации Германской империи и их роль в политическом ланд- шафте страны			Практическое задание 8
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тест, Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания.

Перечень практических заданий

Практическое задание № 1 (к теме «Истоки партийно-политической системы Германской империи»....)

1. Используя электронные научные библиотеки и тематические сетевые ресурсы, составьте список исследований по теме практического занятия.
2. Выявите основные этапы изучения проблемы формирования партийно-политической системы Германской империи в отечественной исторической науке и их особенности.

Практическое задание № 2 (к теме «Партийно-политическая система Германской империи в период завершения объединения страны»)

1. Найдите в сетевых ресурсах и сравните Конституции Пруссии, Северогерманского союза, Германской империи. Выделите общие черты и отличия.
2. Сформулируйте перечень исследовательских задач, которые можно решить на основе данных исторических источников.

Практическое задание № 3 (к теме «Национал-либеральная партия»)

1. Найдите в сетевых ресурсах «Силлабус» папы Пия IX и его энциклику «Quanta cura» (оба документа – 1864 г.) и определите, какие положения данных документов вызвали отторжение национал-либералов.
2. Какую трансформацию претерпели партийные программы Национал-либеральной партии Германии в 1870 – 1918 гг.?
3. Используя данные таблицы 1, напишите эссе на тему «Динамика представительства Национал-либеральной партии в немецком рейхстаге».

Практическое задание № 4 (к теме «Консервативные партии рейхстага»)

1. Сравните программы Немецкой консервативной партии и Партии свободных консерваторов (имперской партии).
2. Используя данные таблицы 2, напишите эссе на тему «Динамика представительства консервативных партий в немецком рейхстаге».

Практическое задание № 5 (к теме «Партия католического центра»)

1. Сравните программные декларации Партии католического центра в 1870 – 1918 гг., проанализировав эволюцию идейных установок и их причины.
2. Используя электронные научные библиотеки, составьте список исследований, освещающих проблемы немецкого политического консерватизма в последней трети XIX- начале XX вв.

Практическое задание № 6 (к теме «Левые либеральные партии»)

1. Немецкая прогрессистская партия, Немецкая народная партия, Свободомыслящее объединение, Прогрессистская народная партия: сравнительный анализ программных документов.
2. Составьте перечень тематических сетевых ресурсов к теме практического занятия.

Практическое задание № 7 (к теме «Рабочее движение: социал-демократы, профсоюзы»)

1. Составьте перечень исследовательской литературы к теме практического занятия.

2. Проанализируйте эволюцию идеологических установок СДПГ в 1891 – 1914 гг. и выявите факторы, которые её определяли.
3. Как изменение программных установок СДПГ в начале 20 в. повлияло на результаты её избирательных кампаний?

Описание технологии проведения. На практическом занятии обучающиеся выполняют практическое задание в виде письменной работы, которую сдают преподавателю/подгружают в pdf-формате к соответствующему элементу электронного курса.

Требования к выполнению заданий

Перечень сетевых ресурсов/источников/исследовательской литературы должен включать не менее 10 наименований и оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2021 Национальным стандартом Российской Федерации.

Источниковедческий анализ должен содержать элементы внутренней и внешней критики источника, сравнение документов предполагает выявление их общих черт и особенностей, а также факторов, их определявших.

Историографический анализ предполагает выявление основных подходов в отечественной и зарубежной исторической науке к изучению и интерпретации исторических событий / явлений / процессов в их развитии.

Письменная работа в форме эссе должна раскрывать поставленную в задании проблему, включать элементы источниковедческого и/или историографического анализа, тезисы и их развёрнутую аргументацию и носить самостоятельный характер.

При соответствии всем сформулированным выше требованиям и при наличии не более 2-х замечаний эссе оценивается на «отлично»;

при соответствии всем требованиям и при наличии не более 4-х замечаний эссе оценивается на «хорошо»;

при несоответствии одному из сформулированных выше требований эссе оценивается на «удовлетворительно», во всех иных случаях - возвращается автору на доработку. Положительная оценка по каждому из практических заданий является условием получения положительной оценки «зачтено» на промежуточной аттестации.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, практическое задание.

Тест. Перечень вопросов и заданий теста размещен в банке вопросов ЭУМК «Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19198>). Тестирование является формой текущей аттестации

Практическое задание № 8:

1. Ознакомьтесь с таблицей 3. Сформулируйте исследовательскую задачу к данному ресурсу и выполните её в форме эссе.
2. Используя электронные научные библиотеки, составьте список исследований, освещающих отдельные аспекты заявленной Вами исследовательской задачи (не менее 10 наименований).
3. Сделайте историографический обзор по составленному Вами списку исследований.

Описание технологии проведения

Тестирование проводится на платформе электронного университета ВГУ. Практическое задание выполняется в виде письменной работы и подгружается к соответствующему элементу электронного курса.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала по политической истории Германии последней трети XIX – начала XX в.;
- 2) умение находить тематические сетевые ресурсы по политической истории Германии;

- 3) умение использовать тематические сетевые ресурсы для извлечения научной информации в рамках поставленных задач;
- 4) владение навыками источниковедческого анализа;
- 5) владение навыками историографического анализа.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Соответствие всех практических заданий не менее, чем трём из указанных критериев, выполнение теста не менее, чем на 60%.	<i>зачтено</i>
Соответствие всех практических заданий менее, чем трём из указанных критериев, выполнение теста менее, чем на 60%.	<i>Не зачтено</i>

